

1					問題 番号
(3)	(2)			(1)	
	<p>「友情」を知的に理解するには、自分とは意見の違う相手について、知識や事実を積み重ね、対話などを行い、その人の生活や感覚を理解することが必要だ。すると、多くの人が共有できる「友情」の意味を見つけることができる。このように、「共通理解」で見つかる意味を見つけるといふ知的な理解をしておく、相手の多様性や個性を無視することがないの で、情緒的共感をうまく働かせることができる。</p>	III	II	I	ウ
		<p>個人の経験の差異で、自分と他者では意味が微(び)妙に異なるため同じ考え方だと決めつける</p>	<p>誰もが経験している</p>	<p>対象</p>	
15	6	3	3	6	配 点
<p>採点基準の細部については各学校で定める。 部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。</p>	<p>同趣旨ならば正解とする。</p>			注 意

問題番号	正 解		配点	注 意	
2	(1)	$p + q = 9$	6		
	(2)	19(通り)	5		
	(3)	①	$56\pi \text{ (cm}^3\text{)}$	6	
		②	$y = \frac{10}{3}x$	5	
	(4)	①	$\frac{3}{8}x$	6	
		②	$x = 3\sqrt{3} - 3$	5	
3	(1)	① エ	各 4		
		② ウ			
	(2)	ウ	4		
(3)	(解答例) right way	4	問題の主旨に合わせて いれば点を与える。		
4	(1)	エ	4		
	(2)	ア	4		
	(3)	(解答例 1) a gas that comes from apples makes kiwis sweet (9 語) (解答例 2) a gas that came from the apple made the kiwis sweet (11 語)	10		各学校において統一した 基準により適切に採点す ること。[部分点可]