中　2	受験番号		氏名	

入塾試験サンプル

中　2

英　語

[　注　意　]

1．この「入塾試験サンプル」の問題数は，実際の入塾試験の問題を減らしたサンプル版となっています。
2．実際の入塾試験では，問題によってはやや難易度が高い問題が出題される場合もあります。
3．実際の入塾試験では，問題冊子と解答用紙は別々に分かれていますので，本番と同じように解答は解答用紙に記入して下さい。

誉田進学塾
Method for Essential Capability & Creativity
誉田進学塾 ism
Method for Essential Capability & Creativity

1　次の(1)～(4)の日本語を表す英文になるように，＿＿＿＿に入るそれぞれ最も適当な１語をすべて英語のつづりで略さずに書きなさい。

(1)　由美子は毎日、お母さんを手伝わなければなりません。

Yumiko ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ help her mother every day.

(2)　私はこの冬、沖縄に行きたいと思います。

I want ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ to Okinawa this winter.

(3)　コンピュータを使ってもいいですか。－ もちろん、いいですよ。

Can I use a computer? – Of ＿＿＿＿ , you can.

(4)　昨年は北海道に行ったよ。－ え、行ったの？

I went to Hokkaido last year. – Oh, ＿＿＿＿ you ?

2 次の(1)～(5)の(　　)内の語を，それぞれの文に最も合う形（1語）に変えて，対話文を完成させなさい。ただし，すべて英語のつづりで書くこと。

(1) A：Did you study Japanese yesterday?
B：No. I (study) English yesterday.

(2) A：I visited three (country) last year.
B：That's great.

(3) A：Whose pen is this?
B：It's my (sister).

(4) A：Look at (that) birds.
B：Oh! They are beautiful.

(5) A：I usually enjoy (run) in the park on Sunday.
B：Do you? I usually do my homework.

3 次の隆司（Takashi）の書いた英文を読んで，あとの各問に答えなさい。

I ①(visit) my grandfather's house in Tokyo during the summer vacation (from July the twenty-third to ②_____ the _____). He has a very big farm. It has twenty horses and fifty cows.

At my grandfather's house, an Australian boy was staying as a homestay student. His name was Pete. He went to a college near my grandfather's house, and he helped my grandfather before school and after school. He said, "I get up at seven every day. Getting up early is hard, but I ③_____ _____ on the farm."

Every evening my grandfather cooked dinner for Pete and me, and we enjoyed it together. Pete ④(ア about イ us ウ to エ talked オ his country) and his family at the dinner table. Pete always said, "Come to my country next year. My country has a lot of interesting places."

during～ ～の間

(1) ①の(　　) 内の visit を，この文に最も合う形（1 語）にして書きなさい。

(2) 下線部②が「8 月 30 日」という意味になるように、(　　)に入る最も適当な語を略さずに書きなさい。

(3) 下線部③の内容が「働くことを楽しんでいます」という意味になるように書きなさい。

(4) ④の(　)内の**ア～オ**を意味が通るように並べ替えて、その順序を記号で答えなさい。

(5)　次の**ア**～**エ**から，本文の内容と合っているものを１つ選び，その記号を書きなさい。

ア　夏休みの間、隆司は東京の学校に通いました。

イ　隆司が訪れた農場には 20 頭の馬と 40 頭のめ牛が飼育されていました。

ウ　隆司の祖父の家にはオーストラリア人の学生が滞在していました。

エ　Pete は来年の夏休みにも東京に来たいと隆司に言いました。

以上でサンプル問題は終了です。

問題を解き終わってから次のページ（解答・解説）を

見ましょう。

解答

1 (1) has to (2) to go (3) course (4) did

2 (1) studied (2) countries (3) sister's (4) those (5) running

3 (1) visited (2) August thirtieth (3) enjoy working
(4) エウイアオ (talked to us about his country) (5) ウ

解説

1　助動詞、不定詞、動名詞は中２範囲のポイント単元です。塾では既習事項ですので、これを機に整理しておきましょう。

(1)　must = have to ～しなければならない　must は形が変わりませんが、have は三人称単数現在、過去の時に形が変わる助動詞です。

(2)　「～したいと思う」＝want to（動詞の原形～＋不定詞）

(3)　of course は「もちろん」

(4)　Did you (go to Hokkaido last year)? の略。英語では同じ語、同じ文の繰り返しを避けます。

2

(1) Did～?の文章ですから、返答の際は過去形になります。

(2) three の後ろは複数形です。複数形の作り方を確認してください。

(3) 最初の文で whose を使っていますから「〇〇のもの」という返答が必要です。It's my sister's.となります。

(4) 後ろには birds があります。that の複数形は those、this の複数形は these となります。

(5) 動名詞「～すること」を確認してください。enjoy、finish、stop の後ろにくる目的語には～ing(動名詞)をつけます。

3

(1) 後に続く本文の内容から、過去の文に。visit の過去形は visited。

(2) 序数の書き方は 1～100 まで確認をしておきましょう。

(5) 本文の 4 行目から。

～これから入塾試験を受験されるみなさんへ～

入塾試験と聞いて緊張している人がいるかもしれません。どの問題が出るのか，またはどれくらいの難しさなのか不安に感じる人もいるかもしれません。そこで今回のサンプル問題を是非(ぜひ)活用してみてください。実際の試験よりも問題数は少ないですが，サンプル問題を通してどのようなことを準備すれば良いのか分かると思います。何も特別なことをする必要はありません。学校で習ったことを一生懸命(いっしょうけんめい)復習して試験に備えましょう。必ず力を発揮できるはずです。誉田進学塾で一緒に勉強出来ることを心待ちにしています。

詳細な解説や学習相談については，各校舎スタッフにお気軽にお問い合わせ下さい。