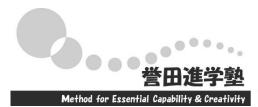
中	3	受験	氏	
		番号	名	

入塾試験サンプル 中 3

英 語

[注 意]

- 1. この「入塾試験サンプル」の問題数は、実際の入塾試験の問題を減らしたサンプル版となっています。
- 2. 実際の入塾試験では、問題によってはやや難易度が高い問題が出題される場合もあります。
- 3. 実際の入塾試験では、問題冊子と解答用紙は別々に分かれていますので、本番と同じように解答は解答用紙に記入して下さい。





- 1 次の(1)と(2)の英単語を、それぞれのヒントと例文を参考にして完成させなさい。ただし、英単語の□には1文字ずつ入るものとします。なお、例文の()にはその英単語が入ります。
- (1) $\mathbf{w} \square \square \square \mathbf{r}$

ヒント something to drink 例文 They like swimming in the ().

(2) a□□□□1

ヒント a cat, a dog, a bird, and so on ~and so on ~など 例文 Which () do you want to have?

- 2 次の(1)~(3)のそれぞれの対話文を完成させなさい。(1)については()の中の語を 最も適当な形に1語で書きかえなさい。また、(2)と(3)については、それぞれの()の 中の語を正しい語順で並べかえ、その順序を符号で示しなさい。
- (1) A: Which book was the (easy) of these three?

B: This one. The other two were too difficult for me.

- (2) A: Could you (ア the city イ me ウ to エ tell オ the way) library?B: Sure. Please go this way. You will get there in five minutes.
- (3) A: Was this movie popular in your country?

B: Yes. It (ア by イ was ウ people エ seen オ so many) here.

- 3 次の対話が完成するように、下線部の日本語を**指定の語数**の英文(1 文)に直してすべて英語のつづりで書きなさい。ただし、①は文中に必ず begin と play を使うこと。また、②は We で書き始め、文中に必ず it と every を使うこと。
- (1) A: You are a good tennis player. ①テニスをし始めたのはいつですか。(7語)B: Four years ago. I was a member of the city tennis club for children.
- (2) A: That's great. Do you practice every day?
 - B: No, not every day. <a>②私たちは毎週3回練習します。(7語)

- |4| 次の(1)と(2)の英文を読んで、それぞれの問いに答えなさい。
- (1) One night a thief broke into Mr.White's store. The theif wanted to steal the most beautiful jewelry there. But when he (A) the store with it, Mr.White came into the store and caught him. Then the thief cried, "Please don't call the police. I'm a father of five children. I'll pay for the jewelry." Mr. White was a kind man. He felt sorry for the thief and said, "OK, but this is the most expensive ring in my store. I'll write a bill for it then." But when the thief looked at the bill, he said, "It's a lot of money. I can't pay so much money. Show me (B) jewelry, please."

(注) theif 泥棒 broke into~ ~に押し入った steal~ ~を盗む jewelry 宝石 police 警察 pay (for~) (~の代金を)支払う feel sorry for~ ~を気の毒に思う bill 請求書

本文中の(A)(B)に入る最も適当な語(句)を、それぞれ次のP~ \mathbf{x} のうちから一つずつ選び、その符号を書きなさい。

 $A: \mathcal{T}$ was leaving \mathcal{T} leaves \mathcal{T} left \mathcal{T} have left \mathcal{T} any \mathcal{T} other \mathcal{T} another \mathcal{T} the other

- (2) Tom came to Saitama from America with his family three years ago. He has lived there since then. He is a junior high school student and enjoys his school life. He likes speaking Japanese but he doesn't like writing. Last fall he could not use *kanji*. When he had to write something in Japanese, he used only *hiragana* and *katakana*. Then one Sunday at home, his sister Mary came to Tom and said, "Learn one *kanji* at a time. Practice that kanji every day." She has been his *kanji* teacher since then, and he has learned a lot of kanji from her. Now he is interested in *kanji*.
 - (注) at a time 一度に
- ① 本文の内容に関する次の質問に、4語の英語(1文)で答えなさい。ただし、Hisで書き始め、doesで書き終わること。

Who teaches Tom *kanji*?

- ② 本文の内容に合っているものを,次の**ア**~**エ**のうちから一つ選び,その符号を書きなさい。
 - ア トムは家族と一緒に3年前からアメリカに住んでいる。
 - **イ** トムは日本語を上手に話せるが、まだまったく日本語を書くことはできない。
 - **ウ** トムは毎日, 自宅で妹に日本語の読み方と書き方を教えている。
 - エ トムは今,すばらしい漢字の先生に恵まれ,漢字に興味を持っている。

解答•解説

解答

1

(1) water (2) animal

2

- (1) easiest
- (2) $\mathbf{I} \rightarrow \mathbf{I} \rightarrow \mathbf{J} \rightarrow \mathbf{J} \rightarrow \mathbf{J}$
- (3) $extstyle ag{3}$ $extstyle ag{7} o ag{7} o ag{7}$

3

- (1) When did you begin to play tennis?
- (2) We practice it three times every week.

4

(1) A ア B ウ (2) ① His sister Mary does. ② エ

解説

1

ヒントと例文を活用して考えてみましょう。

- (1) $\mathbf{L}\mathbf{v}\mathbf{h}$ 「飲む(ための)もの」 例文「彼らは()の中で泳ぐのが好きです」
- (2) ヒント「猫、犬、鳥、など」 例文「あなたはどの()を飼いたいですか」

2

- (1) 「これら3冊の中で最も簡単なのはどの本ですか」という問いだから, easy は最上級の easiest になります。
- (2) Could you tell me the way to ~? 道を尋ねる表現を覚えておきましょう。
- (3) It was seen by so many people here. 過去の受動態の文だから, 「was[were]+過去分詞+by~」の形になります。

3

- (1) 「テニスをし始める」は条件から, begin to play tennis で表します。
- (2) 「毎週3回」は条件から、three times every week と表します。

4

- (1) A When + 主語 + 動詞 + \sim , は「主語が \sim する(した)時, \sim しようとしている(た)時」という意味になります。ここではこの文の後半部に
 - Mr. White came into the store とあるのがカギです。
 - When + 主語 + 動詞 + \sim , の部分を「主語が \sim していた時」にするには、過去進行形を選びます。泥棒が逃げようとしていた時に、Mr.Whiteが部屋に入ってきて見つかってしまったのです。
 - B 金額が大きいために支払えないという趣旨があります。そのため「別の」 宝石を見せてほしいと言っているのです。
- (2) ① 「誰がトムに教えていますか」に答えます。
 - ② ア:アメリカから埼玉に引っ越してきたので×
 - **イ**: ひらがな、カタカナは書けるので×
 - ウ:妹(または姉)に教えているのではなく、漢字を教わっているので×

~これから入塾試験を受験されるみなさんへ~

入塾試験と聞いて緊張される方がいらっしゃるかもしれません。 どんな問題が出るのか、またはどれくらいの難しさなのか不安に感 じる方もいるでしょう。

ぜひ今回のサンプル問題を活用してみてください。実際の試験よりも問題数は少ないですが、サンプル問題を通してどのようなことを準備すれば良いのか分かると思います。何も特別なことをする必要はありません。学校で習ったことを一生懸命復習して、試験に備えましょう。必ず力を発揮できるはずです。

誉田進学塾で一緒に勉強出来ることを心待ちにしています。