

中 2	受験 番号		氏 名	
-----	----------	--	--------	--

入塾試験サンプル

中 2

英 語

[注 意]

1. この「入塾試験サンプル」の問題数は、実際の入塾試験の問題を減らしたサンプル版となっています。
2. 実際の入塾試験では、問題によってはやや難易度が高い問題が出題される場合もあります。
3. 実際の入塾試験では、問題冊子と解答用紙は別々に分かれていますので、本番と同じように解答は解答用紙に記入して下さい。



Method for Essential Capability & Creativity



Method for Essential Capability & Creativity

1 次の(1)～(20)の動詞の過去形を書きなさい。

※実際の入塾試験問題では、この中から一部が出題されます。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| (1) begin | (2) buy | (3) catch | (4) come |
| (5) do | (6) eat | (7) get | (8) give |
| (9) go | (10) know | (11) make | (12) run |

2 次の日本語を英語の文に直しなさい。

(1) A : どちらの少年がマイク(Mike)ですか。

B : この背の高い少年がマイクです。

(2) A : あなたはどのようにして学校に来ますか。

B : 私はバスで学校に来ます。

(3) 彼らは今泳いでいます。

3 次の(1)～(5)の()内の語を、それぞれの文に最も合う形(1語)に変えて、対話文を完成させなさい。ただし、変えなくても良いものはそのまま書きなさい。

(1) A : Did you enjoy this movie?
B : Yes, I enjoyed (it). It was very nice.

(2) A : What do you usually do on Sunday?
B : I usually read many (book).

(3) A : Is that your eraser?
B : No, it's (her).

(4) A : When did you try *sushi*?
B : I (try) it last month.

(5) A : Is your father at home?
B : No, he is (run) in the park.

- 4 次の美紀 (Miki) が書いた日記の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Saturday, July 10

Yesterday I went to Kyoto and enjoyed seeing a lot of historical places like Kinkaku Temple. It was very beautiful and was built about six hundred years ago. Many foreigners ①(come) there and enjoyed sightseeing.

I saw a lot of them in *yukata* and ②it was very cute, so I said to my mother, "I want that!" She said, "Sure. Let's go to a department store together." We are going to visit a department store next week. I'm looking forward to it!

(注) enjoy seeing ～を見るのを楽しむ historical places 歴史に関する場所

like～ ～のような was built 建てられた foreigner 外国人 sightseeing 観光

be going to ～ ～をする予定でいる department store デパート

be looking forward to ～ ～を楽しみにしている

- (1) ①の() 内の come をこの文に最も合う形 (1 語) にして書きなさい。
- (2) ②の it は何を指していますか。本文中から 1 語で書きぬきなさい。
- (3) 本文の内容について次の質問に答えるとき、 _____ に入る最も適当な 1 語を書きなさい。

{ What did many foreigners enjoy yesterday?
They enjoyed _____.

- (4) 次のア～エから本文の内容と合わないものを 1 つ選びその記号を書きなさい。

ア 美紀は 7 月 10 日土曜日に金閣寺に行った。

イ Kinkaku Temple は約 600 年前に建てられた。

ウ 美紀は浴衣を欲しがった。

エ 美紀はお母さんと一緒に来週デパートに行くことになった。

解答・解説

解答

1

- (1) began (2) bought (3) caught (4) came
(5) did (6) ate (7) got (8) gave
(9) went (10) knew (11) made (12) ran

2

- (1) A : Which boy is Mike?
 B : This tall boy is Mike.
(2) A : How do you come to school?
 B : I come to school by bus.
(3) They are swimming now.

3

- (1) it (2) books (3) hers (4) tried (5) running

4

- (1) came (2) *yukata* (3) sightseeing (4) ㍻

解説

1

不規則動詞の変化表は教科書の巻末にも載っています。教科書に載っている不規則動詞はとてもよく使われる動詞です。千葉県の入試ではほぼ毎年不規則動詞を変化させる問題が出題されています。日常的にも使うことが多い動詞なのでこの機会にできるだけ覚えてしまいましょう。

2

what や which、how などの疑問詞の使い方、さらに現在進行形と動詞の過去形のスペルはマスターしておきましょう。

3

- (1) 動詞の後ろに来る代名詞の形は目的格(～を/～に)ですね。どの位置にどの代名詞の形が来るのかはしっかり押さえておきましょう。
- (2) 前に many があるので複数形 books になります。
- (3) 「彼女のものだ」と答えたいので hers になります。
- (4) 前の疑問文が過去形なので try は過去形 tried になります。子音+y の際の動詞の活用形も完璧にしておきましょう。
- (5) 現在進行形の形は、「be 動詞+動詞の ing 形」です。run のほかにも stop や get の ing 形はマスターしておきましょう。

4

- (1) 同じ文に enjoyed(過去形)があるので come も過去形にします。
- (2) it はそれより前にある単数の名詞を指す言葉です。ここでは *yukata* を指します。
it のあとの was very cute は、it の内容を表しているので、それもヒントになります。
- (3) 本文 2～3 行目から、多くの人が京都に来て観光を楽しんでいることがわかります。
- (4) 手紙を書いた日が 7 月 10 日土曜日で、その前日に金閣寺に行ったので正しくは 7 月 9 日の金曜日です。

～これから入塾試験を受験されるみなさんへ～

入塾試験と聞いて緊張される方がいらっしゃるかもしれません。

どんな問題が出るのか、またはどれくらいの難しさなのか不安に感じる方もいるでしょう。

ぜひ今回のサンプル問題を活用してみてください。実際の試験よりも問題数は少ないですが、サンプル問題を通してどのようなことを準備すれば良いのか分かります。何も特別なことをする必要はありません。学校で習ったことを一生懸命復習して、試験に備えましょう。必ず力を発揮できるはずです。

誉田進学塾と一緒に勉強出来ることを心待ちにしています。

詳細な解説や学習相談については、各校舎スタッフにお気軽にお問い合わせ下さい。