中 2
 受験
 氏

 番号
 名

# 入塾試験サンプル 中 2

英 語

## [ 注 意 ]

- 1. この「入塾試験サンプル」の問題数は、実際の入塾試験の問題を 減らしたサンプル版となっています。
- 2. 実際の入塾試験では、問題によってはやや難易度が高い問題が出題される場合もあります。
- 3. 実際の入塾試験では、問題冊子と解答用紙は別々に分かれていますので、本番と同じように解答は解答用紙に記入して下さい。





[ <u>1</u> ]	次の(1)~(3)の対話が完成するように,に入るそれぞれ最も適当な1語 を書きなさい。
(1)	A: How CDs do you have?
	B: I have about twenty.
(2)	A: is that man?
	B: He is my brother.
(3)	A: Do you and Hiroshi go to school together?
	B : Yes, do.
2	次の(1)~(5)の日本語を表す英文になるように、に入るそれぞれ最も適 当な1語をすべて英語のつづりで略さずに書きなさい。
(1)	私の母の誕生日は1月2日です。
	My mother's birthday is the
(2)	和美は今朝6時に音楽を聞いていました。
	Kazumi to music at six this morning.
(3)	ここで朝ごはんを食べなさい。
	here.
(4)	あなたは去年の冬、どこに行きましたか。
	Where you last winter?
(5)	トムは漢字をじょうずに書くことができません。
	Tom <i>kanji</i> well.

- **3** 次の(1)~(5)の( )内の語を、それぞれの文に最も合う形(1語)に変えて、 対話文を完成させなさい。ただし、すべて英語のつづりで書くこと。
- (1) A: Did you go to school by bike this morning?

B: No, I didn't. I (walk) to school.

(2) A: (Be) you tired yesterday?

B: Yes, I was very tired. So, I didn't have dinner and went to bed early last night.

(3) A: Whose pen is this?

B: It's my (sister). She has many pens.

(4) A: Did you see Meg?

B: Yes, I (see) her in the park.

A: When?

B: Thirty minutes ago.

(5) A: What is the (five) month of the year?

B: It is May.

4 次の隆司(Takashi)の書いた英文を読んで、あとの各問に答えなさい。

I ① (visit) my grandfather in Sendai during the summer vacation. He has a very big farm. He has twenty horses and fifty cows.

At my grandfather's house, an Australian boy [ ② ] staying as a homestay student. His name [ ② ] Pete. He went to a college near my grandfather's house, and he helped my grandfather before college and after it. He said, "I get up at seven every morning. Getting up early is very hard, but I enjoy working with your grandfather on the farm."

Every evening my grandfather cooked dinner for Pete and me, and we enjoyed it together. Pete talked to ③us about his country and his family at the dinner table. Pete always said, "Come to my country next year. My country has a lot of interesting places."

during~ ~の間farm 農場Australian オーストラリア人のgetting up early 早起きすることenjoy working 働くことを楽しむ

- (1) ①の( ) 内の visit を, この文に最も合う形 (1 語) にして書きなさい。
- (2) 2 か所の[②]に共通して入る be 動詞 1 語を書きなさい。
- (3) 下線部③の us はだれを指しているか、次のア〜エの中から1つ選び、その記号を 書きなさい。
  - ア Takashi and his grandfather
  - イ Pete and Takashi
  - ウ Pete and Takashi's grandfather
  - I Takashi, his grandfather, and Pete

(4)	本文の内容について次の質問に答えるとき,	 に入るそれぞれ最も適当な
1	語を書きなさい。	

ſ	∫ Who has a very big	farm?
l		does

- (5) 次の $\mathbf{r}$ ~ $\mathbf{r}$ から、本文の内容と合っているものを1つ選び、その記号を書きなさい。
  - ア 夏休みの間、隆司は仙台の学校に通いました。
  - **イ** 隆司の祖父の農場には 20 頭の馬と 40 頭の牛が飼育されていました。
  - **ウ** 隆司の祖父の家にはオーストラリア人の学生が滞在していました。
  - **エ** Pete は来年の夏休みにも仙台に来たいと隆司に言いました。

### 解答

- (1) many (2) Who (3) we
- (1) January second (2) was listening (3) Eat [ Have ] breakfast (4) did, go (5) can't [ cannot ] write
- (1) walked (2) Were (3) sister's (4) saw (5) fifth
- 4 (1)visited (2)was (3) ア (4)Takashi's grandfather (5) ウ

#### 解説

1

who や how などの疑問詞の使い方、さらに受け答えの書き方を覚えておきましょう。

#### 2

- (1) 月の答え方、序数の答え方を覚えておきましょう。
- (2) 「聞いていました」ですから過去進行形となります。
- (3) 命令文の書き方を覚えておきましょう。
- (4) 過去の文の疑問文は、助動詞に did を使い、動詞は原形となります。
- (5) 「できない」ですから、can't [cannot] を用います。

#### 3

- (1) Did~.の文章ですから、返答の際は過去形です。
- (2) vesterday があるので、過去形です。
- (3) 最初の文で whose を使っていますから「○○のもの」という返答が必要です。 It's my sister's.となります。
- (4) 最初の文に過去の表現があります。see は saw に変化します。不規則動詞の変化を 覚えておきましょう。
- (5) 「5番目の月」ですから序数を用います。

#### 4

- (1) 後に続く本文の内容から、過去の文に。visit の過去形は visited。
- (2) 空所前後の単語に注目して、それぞれ「…オーストラリア人の少年が滞在していました」「彼の名前は Pete でした」を表す文に。
- (3) 下線部を含む1文は「夕飯のテーブルで、Pete はぼくたちに彼の国と家族について話しました」という意味。前文の内容から、Pete と夕飯を食べているのは「隆司と降司の祖父」。
- (4) 「だれがとても大きな農場を持っていますか」に答える。本文最初の2行から、「隆司の祖父」 Who has ~?の問いに短く答える時は、〈人物を表す語句+does.〉を使うことにも注意。
- (5) 本文の3行目から。

#### ~これから入塾試験を受験されるみなさんへ~

入塾試験と聞いて緊張している人がいるかもしれません。どの問題が出るのか、またはどれくらいの難しさなのか不安に感じる人もいるかもしれません。そこで今回のサンプル問題を是非活用してみてください。実際の試験よりも問題数は少ないですが、サンプル問題を通してどのようなことを準備すれば良いのか分かると思います。何も特別なことをする必要はありません。学校で習ったことを一生懸命復習して試験に備えましょう。必ず力を発揮できるはずです。誉田進学塾で一緒に勉強出来ることを心待ちにしています。