



県立千葉中適性検査 開校以来4年連続!!

今年も的中!

県立千葉中対策特別講座TOP

2011年度の県立千葉中適性検査でもズバリの中!! 開校初年度から**4年連続的中**で、改めて誉田進学塾の**驚異の分析力・教務力**を証明する形となりました! 県立千葉中適性検査対策は誉田進学塾の**TOP・TOP-S**にお任せ下さい!!

県立千葉中適性検査1-1

星川さんは、かつて、障がいがある子どもたちのおもちゃを作っていた。そのころ経験したある出来事を星川さんは、今でも忘れない。それは、**監督の人たちと点字トランプをしたこと**。日が暮れてトランプの文字が見えなくなり、星川さんだけが遊べなくなったのだ。この経験が、**日用品**を考え始めるきっかけになった。星川さんは、**だれがどんな日用品を必要としているのか**を調べ、世の中に広めることに決めた。

③ あきすさんは、自分たちが生活の中でよく使う日用品の中から、**便利で、安全で、環境にやさしい**ものを探してみました。グループ1(図4)、グループ2(図5)は、それぞれ同じ目的で作られた日用品です。それぞれの特徴や、**工夫がされているか**書きなさい。

図4 グループ1 図5 グループ2

TOP 開発教材(資料)

県立千葉中適性検査1-1

4年連続グラフ的中!

TOP 開発教材(資料)

後期TOP

【第9回】 教室番号 氏名

生物多様性

3 よう子さんのクラスでは、総合的な学習の時間に、「**東城**」について調べることがになりました。よう子さんたちのグループは、「**生き物の多様性**」をテーマにして調べ、発表を行いました。次の資料1を読んで、あとの①~③の問いに答えなさい。

資料1 よう子さんたちの発表原稿

みなさんは、**地球には**

TOP 開発教材(資料)

県立千葉中適性検査1-1

3 よう子さんのクラスでは、総合的な学習の時間に、「**東城**」について調べることがになりました。よう子さんたちのグループは、「**生き物の多様性**」をテーマにして調べ、発表を行いました。次の資料1を読んで、あとの①~③の問いに答えなさい。

資料1 よう子さんたちの発表原稿

みなさんは、**地球には**

生物多様性もの中!

県立千葉中特別講座TOP 今後ご期待下さい!

誉田進学塾では県立千葉中開校初年度からズバリの中を続けています。しかし、私たちは単に受験の結果だけを求め、問題を当てることを目指しているのではありません。私たちは、生徒自身の思考力、判断力、表現力などの「**人間力**」を育てることを目標としています。ですから、県立千葉中の求める力を独自のノウハウで研究・分析した上で、市販の教材に頼ることなくオリジナル教材を開発し、求められる人間力の追求に努めてきました。その結果が検査問題例すら公表されていなかった開校初年度からの連続的中につながっているのです。今年も進化する「**TOP**」にご期待下さい!

県立千葉中対策のスタンダード!

TOP-S

県立千葉中適性検査シミュレーションテスト

TOP-S (県立千葉中適性検査シミュレーションテスト) は県立千葉中だけに照準を絞り、出題から得点分布までを完全にシミュレーションする**県立千葉中対策の決定版**です。

検査問題の作成から採点・処理分析にまでのすべてを、日頃直接生徒に入試対策を実践している□の教務スタッフが行うことで、きめ細かい採点処理を実現しました。**今年の県立千葉中合格者のうち、4人に1人がTOP-Sを受験**。県立千葉中受験対策になくてはならないものになっており、テレビ、新聞社など、マスコミからも注目を集めています。

同時開催される「**県立千葉中受験研究会**」では、受験に関する最新情報のほか、ボーダーライン、面接時の注意など、独自取材で集めたマル秘情報まで気になる情報のすべてをお伝えします。

(詳しくは Web Site をご覧ください)